

# التصنيف الكامل للتشخيصات التمريضية 2024-2026 NANDA



GuiaNANDA.com - 13 فبراير 2025

# المحتويات

|    |                                                      |
|----|------------------------------------------------------|
| 3  | مقدمة                                                |
| 4  | ما هو تصنيف NANDA؟                                   |
| 4  | تاريخ NANDA                                          |
| 5  | تأسيس NANDA                                          |
| 6  | تطور NANDA                                           |
| 8  | التصنيف الكامل للتشخيصات التمريضية NANDA-I 2024-2026 |
| 8  | المجال 1: تعزيز الصحة                                |
| 9  | المجال 2: التغذية                                    |
| 11 | المجال 3: الإطراح والتبادل                           |
| 12 | المجال 4: النشاط والراحة                             |
| 13 | المجال 5: الإدراك الحسي والمعرفة                     |
| 15 | المجال 6: الإدراك الذاتي                             |
| 15 | المجال 7: الأدوار والعلاقات                          |
| 16 | المجال 8: الجنسية                                    |
| 17 | المجال 9: التكيف وتحمل الضغوط                        |
| 18 | المجال 10: مبادئ الحياة                              |
| 19 | المجال 11: السلامة والحماية                          |
| 21 | المجال 12: الراحة                                    |
| 22 | المجال 13: النمو والتطور                             |

## مقدمة

يوفر تصنيف NANDA لغة مشتركة وموحدة لتحديد التشخيصات التمريضية وتوثيقها. ويسهل التواصل بين العاملين في الرعاية الصحية ويحسن استمرارية رعاية المرضى.

NANDA، أي جمعية أمريكا الشمالية للتشخيصات التمريضية، منظمة تمريضية تأسست عام 1982 لتحديد المصطلحات التي تعكس الأحكام السريرية للممرضين والمحافظة عليها وتعزيز استخدامها.

تهدف NANDA-I إلى توسيع التطبيق الدولي للتشخيصات التمريضية في نظم الرعاية الصحية، وضمان التوثيق الدقيق للأحكام السريرية التي يصدرها العاملون في التمريض حول العالم.

تُنظم التشخيصات التمريضية في أنظمة تصنيف. ويُعد تصنيف NANDA الأكثر استخداماً، ولذلك أصبح أساسياً في الممارسة التمريضية اليومية.

أضافت NANDA-I عدد 56 تشخيصاً تمريضياً جديداً إلى التصنيف الكامل للتشخيصات التمريضية NANDA 2024-2026.

تُقح 123 تشخيصاً تمريضياً في تصنيف NANDA 2024-2026 لتعكس أحدث الأدلة والملاحظات. كما عُدلت 98 تسمية تشخيصية لضمان الاتساق مع الأدبيات الحالية والتعبير الدقيق عن الاستجابات البشرية.

يستبعد هذا التصنيف أيضاً 16 تشخيصاً تمريضياً ويحدث 24 تشخيصاً. ويضم تصنيف NANDA-I 2024-2026 حالياً 277 تشخيصاً تمريضياً.

# ما هو تصنيف NANDA؟

تأسست NANDA، أي جمعية أمريكا الشمالية للتشخيصات التمريضية، لتحديد المصطلحات التي تعكس الأحكام السريرية للممرضين وتعزيزها ومواصلة العمل على تطبيقها، وهي الأحكام المعروفة أيضاً بالتشخيصات التمريضية.

تُنظم التشخيصات في أنظمة تصنيف أو تصنيفات تشخيصية. وتوجد عدة أنظمة، إلا أن تصنيف NANDA أساسي في الممارسة المهنية اليومية للممرضين.

يُعد تصنيف NANDA الأكثر استخداماً، وقد أنشئ لتحقيق عدة أهداف:

- توفير أفضل التشخيصات التمريضية القائمة على الأدلة للاستخدام في الممارسة وتحديد النتائج والتدخلات.
- دعم سلامة المرضى من خلال إدراج مصطلحات قائمة على الأدلة في الممارسة السريرية واتخاذ القرارات السريرية.
- تمويل البحوث.
- العمل منصة عالمية للممرضين الملتزمين بتطوير الرعاية التمريضية وتحسين سلامة المرضى من خلال الممارسة القائمة على الأدلة.

## تاريخ NANDA

في عام 1973، دعت Mary Ann Lavin و Kristine Gebbie إلى المؤتمر الوطني الأول لتصنيف التشخيصات التمريضية، وشكلتا مجموعة عمل من الممرضين.

قُسم المشاركون إلى مجموعات لتطوير تشخيصات تتعلق بأنظمة وظيفية محددة. وكانت هذه التشخيصات تُقبل أو تُرفض بتصويت بقية المشاركين.

أنتج هذا العمل تصنيفاً أولياً وقائمة أبجدية للتشخيصات التمريضية.

استند المشاركون عند تحديد التسميات التشخيصية وقوائم العلامات والأعراض إلى ما يتذكرونه من حالات المرضى وخبراتهم السريرية ومراجعات الأدبيات.

أنشأ المؤتمر أيضاً ثلاثة هياكل:

1. مركز وطني لتبادل معلومات التشخيصات التمريضية، مقره جامعة Saint Louis وتديره Ann Becker.
2. نشرة للتشخيصات التمريضية، تتولى تحريرها Anne Perry.
3. مجموعة المؤتمر الوطني، بقيادة Marjory Gordon، لتوحيد المصطلحات التمريضية.

## تأسيس NANDA

تأسست NANDA رسمياً عام 1982، وضمت أعضاء من الولايات المتحدة وكندا. وطورت تصنيفاً تمريضياً لتنظيم التشخيصات التمريضية في فئات مختلفة. رغم تنقيح التصنيف لاستيعاب تشخيصات جديدة، أصبحت الحاجة إلى مراجعة أوسع واضحة بحلول عام 1994.

تُنظم NANDA-I ضمن مجلس إدارة وأربع لجان:

1. لجنة التصنيف.
  2. لجنة تطوير التشخيصات.
  3. لجنة المعلوماتية.
  4. لجنة التعليم والبحث.
- نُشر NANDA II في عام 2002 بوصفه نسخة منقحة من الأنماط الصحية الوظيفية لـ Marjory Gordon (1994).

أصبحت NANDA تُسمى أيضاً NANDA International استجابة لتزايد طلبات العضوية من خارج أمريكا الشمالية. واحتُفظ باختصار NANDA لشهرته، لكن المنظمة لم تعد «أمريكية شمالية» فقط، وأصبح لديها أعضاء من 35 بلداً منذ عام 2018.

# تطور NANDA

ابتداءً من المؤتمر الثالث، طورت الأخت Callista Roy الأساس المفاهيمي لنظام التصنيف وتصنيفه الخاص. واستخدمت المنهج الاستقرائي لدراسة القائمة الأبجدية للتسميات التشخيصية ووضع أنماط تجمع التشخيصات المشتركة.

عُرضت هذه الأنماط في المؤتمر الخامس عام 1982، حين تأسست NANDA رسمياً. وكان هدفها الرئيسي تطوير التشخيصات التمريضية وصقلها وإنشاء تصنيف تشخيصي خاص بها.

قدمت Callista Roy الأساس النظري: الأنماط التسعة للإنسان الموحد:

1. التبادل: العطاء والتلقي المتبادل.

2. التواصل: إرسال الرسائل.

3. إقامة العلاقات: إنشاء الروابط.

4. التقييم: إسناد قيم نسبية.

5. الاختيار: انتقاء البدائل.

6. الحركة: النشاط.

7. الإدراك: استقبال المعلومات.

8. المعرفة: فهم المعنى المرتبط بالمعلومات.

9. الشعور: الوعي الذاتي بالمعلومات.

في المؤتمر السابع عام 1986، أُعيدت تسمية أنماط الإنسان الموحد إلى أنماط الاستجابة البشرية.

الأنماط التسعة للاستجابة البشرية مفاهيم تقع في المستوى الأول من التجريد. ولا يمكن استخدامها إطاراً نظرياً أو دليلاً للتقييم؛ بل تشكل البنية التنظيمية للتصنيف.

- لا يدل ترقيمها على الأولوية؛ فلا يوجد نمط أكثر أهمية من الآخر.
- يتحدد موضع التسمية التشخيصية داخل التصنيف بحسب مستوى تجريدها، من العام إلى الخاص.
- يُصنف التشخيص بالنظر إلى تعريفه وتعريف نمط الاستجابة البشرية معاً، ويجب أن يكون التعريفان متسقين.

- طُور نظام الترقيم لتسهيل حوسبة التصنيف، واعتُبر تشخيص واحد لكل مستوى كافياً.
- في المؤتمر الثامن عام 1988، قُدم اقتراح لعرض نسخة من التصنيف على منظمة الصحة العالمية لإدراجها في ICD-10 بعنوان «الحالات التي تتطلب رعاية تمريضية». وعُرض التصنيف إلى جانب نظام Omaha وعمل مجلس التمريض النفسي والصحة النفسية التابع لجمعية الممرضين الأمريكية (ANA) بشأن DSM-III.
- رفضت منظمة الصحة العالمية الاقتراح لأنه لا يمكن إدراجه بوصفه تصنيفاً للأمراض الطبية؛ إذ إن ICD-10 هو التصنيف الدولي للأمراض. إلا أنه يمكن إدراجه ضمن العوامل المؤثرة في الحالة الصحية والاتصال بالخدمات الصحية.
- في عام 1989، أنشأ المجلس الدولي للممرضين (ICN) التصنيف الدولي للممارسة التمريضية.
- في عام 1991، أسست Cecile Boisvert الجمعية الأوروبية الفرنكوفونية للتشخيصات التمريضية.
- في عام 1993، عُقد المؤتمر العشرون للمجلس الدولي للممرضين، الذي يُنظم كل أربع سنوات، في مدريد، حيث أنشأت June Clark التصنيف الدولي للممارسة التمريضية.
- في مؤتمر ANA لعام 1994، واجهت لجنة التصنيف صعوبة كبيرة في تصنيف التشخيصات المقبولة حديثاً ضمن التصنيف الأول المنقح. ولذلك قررت تطوير بنية تصنيفية جديدة.
- استُخدمت الأنماط الصحية الوظيفية (أنماط الاستجابة البشرية)، التي أُعيدت تسميتها إلى المجالات، أساساً للبنية الجديدة.
- يوجد 13 مجالاً، ينقسم كل منها إلى فئات أو مجموعات تشخيصية.

# التصنيف الكامل للتشخيصات التمريضية NANDA-I 2024-2026

## المجال 1: تعزيز الصحة

الوعي بالرفاه أو الأداء الوظيفي الطبيعي وبالاتجاهات الاستراتيجية المستخدمة للحفاظ على التحكم وتحسين الرفاه أو الأداء الوظيفي الطبيعي.

### الفئة 1. الوعي الصحي:

إدراك الأداء الوظيفي الطبيعي والرفاه.

- انخفاض المشاركة في الأنشطة الترفيهية (00097)
- خطر انخفاض المشاركة في الأنشطة الترفيهية (00448)
- السلوكيات الخاملة المفرطة (00355)
- خطر السلوكيات الخاملة المفرطة (00394)
- اختلال مجال الطاقة (00273)

### الفئة 2. إدارة الصحة

تحديد الأنشطة وضبطها وتنفيذها ودمجها للمحافظة على الصحة العامة والرفاه.

- عدم فعالية الإدارة الذاتية للصحة (00276)
- خطر عدم فعالية الإدارة الذاتية للصحة (00369)
- الاستعداد لتعزيز الإدارة الذاتية للصحة (00293)
- عدم فعالية إدارة صحة الأسرة (00080)
- خطر عدم فعالية إدارة صحة الأسرة (00410)
- عدم فعالية إدارة صحة المجتمع (00356)
- خطر عدم فعالية إدارة صحة المجتمع (00413)
- خطر عدم فعالية الإدارة الذاتية لنمط سكر الدم (00489)
- عدم فعالية الإدارة الذاتية لجفاف العين (00277)
- عدم فعالية الإدارة الذاتية لجفاف الفم (00352)
- خطر عدم فعالية الإدارة الذاتية لجفاف الفم (00412)
- عدم فعالية الإدارة الذاتية للتعب (00397)
- عدم فعالية الإدارة الذاتية للوزمة اللمفية (00278)
- خطر عدم فعالية الإدارة الذاتية للوزمة اللمفية (00281)
- عدم فعالية الإدارة الذاتية للغثيان (00384)

- عدم فعالية الإدارة الذاتية للألم (00418)
- الاستعداد لتعزيز الإدارة الذاتية للوزن (00447)
- عدم فعالية الإدارة الذاتية لزيادة الوزن (00398)
- خطر عدم فعالية الإدارة الذاتية لزيادة الوزن (00487)
- عدم فعالية الإدارة الذاتية لنقص الوزن (00485)
- خطر عدم فعالية الإدارة الذاتية لنقص الوزن (00486)
- عدم فعالية سلوكيات المحافظة على الصحة (00353)
- خطر عدم فعالية سلوكيات المحافظة على الصحة (00369)
- عدم فعالية سلوكيات العناية بالمنزل (00354)
- خطر عدم فعالية سلوكيات العناية بالمنزل (00370)
- الاستعداد لتعزيز سلوكيات العناية بالمنزل (00371)
- الاستعداد لتعزيز المشاركة في التمارين الرياضية (00372)
- عدم كفاية الإلمام بالمعلومات الصحية (00373)
- خطر عدم كفاية الإلمام بالمعلومات الصحية (00374)
- الاستعداد لتعزيز الإلمام بالمعلومات الصحية (00375)
- الاستعداد لتعزيز الشيخوخة الصحية (00376)
- متلازمة الوهن لدى كبار السن (00377)
- خطر متلازمة الوهن لدى كبار السن (00378)

## المجال 2: التغذية

أنشطة تناول المغذيات واستيعابها واستخدامها للمحافظة على الأنسجة وإصلاحها وإنتاج الطاقة.

### الفئة 1. التناول:

إدخال الطعام أو المغذيات إلى الجسم.

- عدم كفاية المدخول الغذائي (00343)
- خطر عدم كفاية المدخول الغذائي (00409)
- الاستعداد لتعزيز المدخول الغذائي (00419)
- عدم كفاية المدخول الغذائي من البروتين والطاقة (00359)
- خطر عدم كفاية المدخول الغذائي من البروتين والطاقة (00360)
- عدم فعالية الرضاعة الطبيعية (00371)
- خطر عدم فعالية الرضاعة الطبيعية (00406)
- انقطاع الرضاعة الطبيعية الحصرية (00347)
- خطر انقطاع الرضاعة الطبيعية الحصرية (00382)
- الاستعداد لتعزيز الرضاعة الطبيعية (00479)

- عدم كفاية إنتاج حليب الأم (00333)
- خطر عدم كفاية إنتاج حليب الأم (00334)
- عدم فعالية نمط تغذية الرضيع (00271)
- عدم فعالية نمط تغذية الطفل (00270)
- عدم فعالية نمط تغذية المراهق (00269)
- اختلال البلع (00103)

## الفئة 2. الهضم:

العمليات الفيزيائية والكيميائية التي تحول الطعام إلى مواد مناسبة للامتصاص والاستيعاب.

- لا تتضمن هذه الفئة تشخيصات حالياً

## الفئة 3. الامتصاص:

نقل المغذيات إلى أنسجة الجسم.

- لا تتضمن هذه الفئة تشخيصات حالياً

## الفئة 4. الاستقلاب:

العمليات الكيميائية والفيزيائية التي تحدث في الكائنات الحية والخلايا لتكوين البروتوبلازم واستخدامه، وإنتاج الفضلات والطاقة، وتحرير الطاقة اللازمة لجميع العمليات الحيوية.

- فرط بيليروبين الدم لدى حديثي الولادة (00194)
- خطر فرط بيليروبين الدم لدى حديثي الولادة (00230)

## الفئة 5. الإماهة:

تناول السوائل والشوارد وامتصاصها.

- خطر اختلال توازن الماء والشوارد (00491)
- خطر اختلال توازن حجم السوائل (00492)
- زيادة حجم السوائل (00026)
- خطر زيادة حجم السوائل (00370)
- نقص حجم السوائل (00421)
- خطر نقص حجم السوائل (00420)

## المجال 3: الإطراح والتبادل

إفراز فضلات الجسم وإطراحها.

### الفئة 1. الوظيفة البولية:

عملية إفراز البول وإعادة امتصاصه وإطراحه.

- اختلال الإطراح البولي (00016)
- خطر احتباس البول (00322)
- سلس البول المرتبط بالعجز (00297)
- سلس البول المختلط (00310)
- سلس البول الإجهادي (00017)
- سلس البول الإلحاحي (00019)
- خطر سلس البول الإلحاحي (00022)

### الفئة 2. وظيفة الجهاز الهضمي:

امتصاص النواتج النهائية للهضم وإطراحها.

- اختلال حركة الجهاز الهضمي (00423)
- خطر اختلال حركة الجهاز الهضمي (00422)
- اختلال الإطراح المعوي (00344)
- خطر اختلال الإطراح المعوي (00346)
- الإمساك الوظيفي المزمن (00235)
- خطر الإمساك الوظيفي المزمن (00236)
- اختلال التحكم في التبرز (00424)
- خطر اختلال التحكم في التبرز (00345)

### الفئة 3. وظيفة الجلد:

عملية الإفراز والإطراح عبر الجلد.

- لا تتضمن هذه الفئة تشخيصات حالياً

### الفئة 4. الوظيفة التنفسية:

عملية تبادل الغازات والتخلص من النواتج النهائية للاستقلاب.

- اختلال تبادل الغازات (00030)

## المجال 4: النشاط والراحة

إنتاج موارد الطاقة أو حفظها أو استهلاكها أو موازنتها.

### الفئة 1. النوم والراحة

النوم أو الراحة أو الاسترخاء أو الخمول.

- عدم فعالية نمط النوم (00337)
- خطر عدم فعالية نمط النوم (00407)
- الاستعداد لتعزيز نمط النوم (00417)
- عدم فعالية سلوكيات عادات النوم الصحية (00323)
- خطر عدم فعالية سلوكيات عادات النوم الصحية (00408)

### الفئة 2. النشاط والتمرين:

تحريك أجزاء الجسم (الحركة)، أو العمل، أو أداء الأفعال، وغالباً ما يكون ذلك ضد مقاومة، وإن لم يكن دائماً.

- اختلال الحركة الجسدية (00085)
- خطر اختلال الحركة الجسدية (00324)
- اختلال الحركة في السرير (00091)
- اختلال الحركة باستخدام الكرسي المتحرك (00089)
- اختلال القدرة على الجلوس (00363)
- اختلال القدرة على الوقوف (00364)
- اختلال القدرة على الانتقال بين الوضعيات والأماكن (00367)
- اختلال القدرة على المشي (00365)

### الفئة 3. توازن الطاقة:

حالة توازن ديناميكي بين ما يُكتسب من الموارد وما يُستهلك منها.

- انخفاض تحمل النشاط (00298)
- خطر انخفاض تحمل النشاط (00299)
- العبء المفرط للتعب (00477)
- اختلال التعافي بعد الجراحة (00465)
- خطر اختلال التعافي بعد الجراحة (00464)

## الفئة 4. الاستجابات القلبية الوعائية والرئوية:

الآليات القلبية الرئوية التي تدعم النشاط والراحة.

- خطر اختلال وظيفة القلب والأوعية الدموية (00311)
- خطر اختلال ضغط الدم (00362)
- خطر انخفاض النتاج القلبي (00240)
- خطر عدم فعالية تروية أنسجة الدماغ (00201)
- خطر عدم فعالية تروية الأنسجة الطرفية (00204)
- خطر عدم فعالية تروية الأنسجة الطرفية (00228)
- خطر عدم فعالية نمط التنفس (00032)
- خطر اختلال التهوية التلقائية (00033)
- خطر اختلال استجابة الطفل للغطاء من التهوية الآلية (00431)
- خطر اختلال استجابة البالغ للغطاء من التهوية الآلية (00430)

## الفئة 5. الرعاية الذاتية:

القدرة على أداء أنشطة العناية بالجسم ووظائفه.

- متلازمة انخفاض القدرة على الرعاية الذاتية (00331)
- خطر متلازمة انخفاض القدرة على الرعاية الذاتية (00332)
- الاستعداد لتعزيز قدرات الرعاية الذاتية (00442)
- انخفاض القدرة على الاستحمام (00326)
- انخفاض القدرة على ارتداء الملابس (00327)
- انخفاض القدرة على تناول الطعام (00328)
- انخفاض القدرة على العناية بالمظهر (00330)
- انخفاض القدرة على استخدام المرحاض (00329)
- عدم فعالية سلوكيات نظافة الفم (00375)
- خطر عدم فعالية سلوكيات نظافة الفم (00414)

## المجال 5: الإدراك الحسي والمعرفة

نظام معالجة المعلومات لدى الإنسان، بما يشمل الانتباه والتوجه والإحساس والإدراك والمعرفة والتواصل.

### الفئة 1. الانتباه:

الاستعداد الذهني للانتباه أو الملاحظة.

- لا تتضمن هذه الفئة تشخيصات حالياً

## **الفئة 2. التوجه:**

إدراك الزمان والمكان والشخص.

- لا تتضمن هذه الفئة تشخيصات حالياً

## **الفئة 3. الإحساس والإدراك:**

استقبال المعلومات عن طريق اللمس والتذوق والشم والبصر والسمع والإحساس بالحركة، وفهم البيانات الحسية لتحديد الأنماط أو ربطها أو التعرف عليها.

- لا تتضمن هذه الفئة تشخيصات حالياً

## **الفئة 4. المعرفة:**

استخدام الذاكرة والتعلم والتفكير وحل المشكلات والتجريد والحكم والاستبصار والقدرة العقلية والحساب واللغة.

- الارتباك الحاد (00128)
- خطر الارتباك الحاد (00173)
- الارتباك المزمن (00129)
- عدم فعالية التحكم في الاندفاعات (00222)
- اضطراب عمليات التفكير (00493)
- عدم كفاية المعرفة الصحية (00435)
- الاستعداد لتعزيز المعرفة الصحية (00499)
- اختلال الذاكرة (00131)
- اختلال اتخاذ القرار (00429)
- الاستعداد لتعزيز اتخاذ القرار (00184)
- اختلال اتخاذ القرار المستقل (00242)
- خطر اختلال اتخاذ القرار المستقل (00244)
- الاستعداد لتعزيز اتخاذ القرار المستقل (00243)

## **الفئة 5. التواصل:**

إرسال المعلومات اللفظية وغير اللفظية واستقبالها.

- اختلال التواصل اللفظي (00051)
- خطر اختلال التواصل اللفظي (00434)
- الاستعداد لتعزيز التواصل اللفظي (00368)

## المجال 6: الإدراك الذاتي

الوعي بالذات أو بالأسرة أو بالمجموعة التي ينتمي إليها الشخص.

### الفئة 1. مفهوم الذات:

تصورات الفرد أو الأسرة عن الذات ككل.

- الاستعداد لتعزيز مفهوم الذات (00167)
- اضطراب الهوية الشخصية (00494)
- متلازمة اضطراب الهوية الأسرية (00495)
- خطر متلازمة اضطراب الهوية الأسرية (00496)
- خطر المساس بالكرامة الإنسانية (00488)
- الاستعداد لتعزيز الهوية الاجتماعية للشخص العابر جنسياً (00341)

### الفئة 2. تقدير الذات:

تقييم قيمة الفرد أو أسرته وقدراتهم وأهميتهم ونجاحهم.

- عدم كفاية تقدير الذات المزمن (00483)
- خطر عدم كفاية تقدير الذات المزمن (00480)
- عدم كفاية تقدير الذات المرتبط بالموقف (00481)
- خطر عدم كفاية تقدير الذات المرتبط بالموقف (00482)
- عدم كفاية الكفاءة الذاتية في الصحة (00338)

### الفئة 3. صورة الجسم

صورة ذهنية عن الجسم

- اضطراب صورة الجسم (00497)

## المجال 7: الأدوار والعلاقات

الروابط أو العلاقات الإيجابية والسلبية بين الأفراد أو المجموعات، وطرق التعبير عنها.

## الفئة 1. أدوار تقديم الرعاية

أنماط السلوك المتوقعة اجتماعياً من الأشخاص الذين يقدمون الرعاية ولا يعملون مهنيين في الرعاية الصحية

- اختلال السلوكيات الوالدية (00436)
- خطر اختلال السلوكيات الوالدية (00437)
- الاستعداد لتعزيز السلوكيات الوالدية (00438)
- الصراع المفرط في الدور الوالدي (00387)

## الفئة 2. العلاقات الأسرية:

العلاقات بين الأشخاص المرتبطين بيولوجياً أو باختيارهم.

- اضطراب أنماط التفاعل الأسري (00389)
- خطر اضطراب أنماط التفاعل الأسري (00440)
- اختلال العمليات الأسرية (00388)
- الاستعداد لتعزيز العمليات الأسرية (00159)
- خطر اضطراب سلوكيات التعلق (00439)

## الفئة 3. أداء الدور:

جودة الأداء فيما يتعلق بأنماط السلوك المتوقعة اجتماعياً.

- عدم فعالية أداء الدور (00055)
- عدم فعالية العلاقة مع الشريك الحميم (00449)
- خطر عدم فعالية العلاقة مع الشريك الحميم (00445)
- الاستعداد لتعزيز العلاقة مع الشريك الحميم (00446)
- اختلال التفاعل الاجتماعي (00052)
- عدم فعالية عملية الحمل والولادة (00221)
- خطر عدم فعالية عملية الحمل والولادة (00227)
- الاستعداد لتعزيز عملية الحمل والولادة (00208)

## المجال 8: الجنسية

الهوية الجنسية والوظيفة الجنسية والإنجاب.

### **الفئة 1. الهوية الجنسية:**

هوية الشخص فيما يتعلق بالجنسانية أو النوع الاجتماعي.

- لا تتضمن هذه الفئة تشخيصات حالياً

### **الفئة 2. الوظيفة الجنسية:**

القدرة أو الاستطاعة على المشاركة في أنشطة جنسية.

- اختلال الوظيفة الجنسية (00386)

### **الفئة 3. الإنجاب:**

أي عملية ينتج عنها إنجاب البشر.

- خطر اختلال العلاقة الثنائية بين الأم والجنين (00349)

## **المجال 9: التكيف وتحمل الضغوط**

التعامل مع أحداث الحياة وعملياتها.

### **الفئة 1. استجابات ما بعد الصدمة:**

الاستجابات التي تحدث بعد صدمة جسدية أو نفسية.

- متلازمة ما بعد الصدمة (00141)
- خطر متلازمة ما بعد الصدمة (00145)
- خطر اضطراب التكيف مع الانتقال بسبب الهجرة (00484)

### **الفئة 2. استجابات التكيف:**

عمليات التعامل مع الضغوط البيئية.

- التكيف غير الملائم (00405)
- الاستعداد لتعزيز التكيف (00158)
- التكيف الأسري غير الملائم (00373)
- الاستعداد لتعزيز التكيف الأسري (00075)
- التكيف المجتمعي غير الملائم (00456)
- الاستعداد لتعزيز التكيف المجتمعي (00076)

- العبء المفرط لتقديم الرعاية (00366)
- خطر العبء المفرط لتقديم الرعاية (00401)
- الحزن غير المتكيف بعد الفقد (00301)
- خطر الحزن غير المتكيف بعد الفقد (00302)
- الاستعداد لتعزيز التكيف مع الفقد (00285)
- اختلال المرونة النفسية (00210)
- خطر اختلال المرونة النفسية (00211)
- الاستعداد لتعزيز المرونة النفسية (00212)
- الاستعداد لتعزيز الأمل (00185)
- عدم كفاية التعاطف مع الذات (00325)
- القلق المفرط (00400)
- القلق المفرط من الموت (00399)
- الخوف المفرط (00390)

### الفئة 3. الاستجابات العصبية السلوكية:

استجابات سلوكية تعكس وظيفة الجهاز العصبي والدماغ.

- خطر خلل المنعكسات اللاإرادية (00010)
- عدم فعالية تنظيم الانفعالات (00372)
- اختلال تنظيم المزاج (00241)
- متلازمة الانسحاب الحاد من المواد (00258)
- خطر متلازمة الانسحاب الحاد من المواد (00259)

## المجال 10: مبادئ الحياة

المبادئ التي تقوم عليها التصرفات والأفكار والسلوكيات المتعلقة بالأفعال أو العادات أو المؤسسات التي تُعد صحيحة أو ذات قيمة جوهرية.

### الفئة 1. القيم:

تحديد أنماط السلوك أو الحالات النهائية المفضلة وترتيبها بحسب الأولوية.

- لا تتضمن هذه الفئة تشخيصات حالياً

### الفئة 2. المعتقدات:

الآراء أو التوقعات أو الأحكام المتعلقة بأفعال أو عادات أو مؤسسات تُعد صحيحة أو ذات قيمة جوهرية.

- لا تتضمن هذه الفئة تشخيصات حالياً

### **الفئة 3. الاتساق بين القيم والمعتقدات والأفعال:**

التوافق أو التوازن المتحقق بين القيم والمعتقدات والأفعال.

- الضيق الأخلاقي (00175)
- اختلال الرفاه الروحي (00454)
- خطر اختلال الرفاه الروحي (00460)
- الاستعداد لتعزيز الرفاه الروحي (00068)
- اختلال الممارسة الدينية (00169)
- خطر اختلال الممارسة الدينية (00170)
- الاستعداد لتعزيز الممارسة الدينية (00171)

### **المجال 11: السلامة والحماية**

التحرر من الخطر أو الإصابة الجسدية أو اختلال الجهاز المناعي؛ والوقاية من الخسائر والحفاظ على السلامة والأمان.

#### **الفئة 1. العدوى:**

استجابات المضيف بعد غزو العوامل الممرضة.

- اختلال الاستجابة المناعية (00361)
- خطر العدوى (00004)
- خطر عدوى الجرح الجراحي (00500)

#### **الفئة 2. الإصابة الجسدية:**

إصابة الجسم أو تضرره.

- خطر الإصابة الجسدية (00336)
- خطر الإصابة بالحروق (00350)
- خطر الإصابة بسبب البرد (00351)
- خطر إصابة القرنية (00245)
- خطر جفاف العين (00219)
- خطر الإصابة بسبب الوضعية المحيطة بالجراحة (00087)
- إصابة الضغط لدى حديثي الولادة (00287)

- خطر إصابة الضغط لدى حديثي الولادة (00288)
- إصابة الضغط لدى الأطفال (00313)
- خطر إصابة الضغط لدى الأطفال (00286)
- إصابة الضغط لدى البالغين (00312)
- خطر إصابة الضغط لدى البالغين (00304)
- خطر إصابة المسالك البولية (00250)
- اختلال سلامة الأنسجة (00044)
- خطر اختلال سلامة الأنسجة (00248)
- اختلال سلامة الجلد (00046)
- خطر اختلال سلامة الجلد (00047)
- اختلال سلامة الحلمة والتهالة (00461)
- خطر اختلال سلامة الحلمة والتهالة (00462)
- اختلال سلامة الغشاء المخاطي للفم (00045)
- خطر اختلال سلامة الغشاء المخاطي للفم (00247)
- خطر السقوط لدى الأطفال (00306)
- خطر السقوط لدى البالغين (00303)
- خطر الاستنشاق الرئوي لمحتويات الفم أو المعدة (00039)
- عدم فعالية تنظيف مجرى الهواء (00031)
- خطر الاختناق العرضي (00463)
- خطر النزف المفرط (00374)
- خطر الصدمة الدورانية (00205)
- خطر الخثار (00291)
- خطر اختلال الوظيفة العصبية الوعائية الطرفية (00425)
- خطر الموت المفاجئ للرضيع (00156)
- خطر محاولة مغادرة مكان الرعاية دون إذن (00290)

### الفئة 3. العنف:

استخدام القوة أو السلطة المفرطة بقصد إحداث إصابة أو إساءة.

- خطر العنف الموجه نحو الآخرين (00138)
- خطر تشويه الأعضاء التناسلية الأنثوية (00272)
- خطر السلوك المؤذي للذات بقصد الانتحار (00466)
- السلوك المؤذي للذات دون قصد الانتحار (00467)
- خطر السلوك المؤذي للذات دون قصد الانتحار (00468)

## الفئة 4. الأخطار البيئية:

مصادر الخطر في البيئة المباشرة.

- التلوث (00181)
- خطر التلوث (00180)
- خطر التسمم العرضي (00469)
- خطر المرض المهني (00404)
- خطر الإصابة الجسدية المهنية (00402)

## الفئة 5. العمليات الدفاعية:

العمليات التي تحمي الذات من التأثيرات الخارجية.

- خطر التفاعل التحسسي (00217)
- خطر التفاعل التحسسي تجاه اللاتكس (00042)

## الفئة 6. تنظيم الحرارة:

العمليات الفسيولوجية التي تنظم الحرارة والطاقة في الجسم لحماية الكائن الحي.

- عدم فعالية تنظيم حرارة الجسم (00008)
- خطر عدم فعالية تنظيم حرارة الجسم (00274)
- انخفاض درجة حرارة جسم حديث الولادة (00474)
- خطر انخفاض درجة حرارة جسم حديث الولادة (00476)
- انخفاض درجة حرارة الجسم (00472)
- خطر انخفاض درجة حرارة الجسم (00473)
- خطر انخفاض درجة حرارة الجسم في الفترة المحيطة بالجراحة (00490)
- فرط حرارة الجسم (00007)
- خطر فرط حرارة الجسم (00471)

## المجال 12: الراحة

الشعور بالرفاه أو الارتياح النفسي أو الجسدي أو الاجتماعي.

### الفئة 1. الراحة الجسدية

الشعور بالرفاه أو الارتياح أو التحرر من الألم.

- اختلال الراحة الجسدية (00380)
- الاستعداد لتعزيز الراحة الجسدية (00378)
- متلازمة اختلال الراحة في نهاية الحياة (00342)
- الألم الحاد (00132)
- متلازمة الألم المزمن (00255)
- الألم المزمن (00133)
- ألم المخاض (00256)

## الفئة 2. الراحة البيئية:

الشعور بالرفاه أو الارتياح في البيئة المحيطة أو تجاهها.

- لا تتضمن هذه الفئة تشخيصات حالياً

## الفئة 3. الراحة الاجتماعية

الشعور بالرفاه أو الارتياح في الوضع الاجتماعي للفرد.

- الاستعداد لتعزيز الراحة الاجتماعية (00376)
- عدم كفاية التواصل الاجتماعي (00383)
- عدم كفاية شبكة الدعم الاجتماعي (00358)
- الشعور المفرط بالوحدة (00475)
- خطر الشعور المفرط بالوحدة (00335)

## الفئة 4. الراحة النفسية

الشعور بالرفاه النفسي أو الطمأنينة.

- اختلال الراحة النفسية (00379)
- الاستعداد لتعزيز الراحة النفسية (00377)

## المجال 13: النمو والتطور

زيادة الأبعاد الجسدية أو نضج أجهزة الجسم أو التقدم عبر مراحل التطور بما يتناسب مع العمر.

### الفئة 1. النمو:

زيادة الأبعاد الجسدية أو نضج أجهزة الجسم.

- تأخر نمو الطفل (00348)
- خطر تأخر نمو الطفل (00478)

## الفئة 2. التطور:

التقدم أو التراجع عبر تسلسل محدد من مراحل الحياة.

- تأخر تطور الطفل (00314)
- خطر تأخر تطور الطفل (00305)
- تأخر التطور الحركي للرضيع (00315)
- خطر تأخر التطور الحركي للرضيع (00316)
- اختلال تنظيم التطور العصبي للرضيع (00451)
- خطر اختلال تنظيم التطور العصبي للرضيع (00452)
- الاستعداد لتعزيز تنظيم التطور العصبي للرضيع (00453)
- عدم فعالية استجابة المص والبلع لدى الرضيع (00295)